

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы саливадиагностики»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

1. Цель освоения дисциплины: соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.03 – Стоматология, участие в формировании профессиональных компетенций – ПК -1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ОСНОВЫ САЛИВАДИАГНОСТИКИ» относится к части Блока 1 ООП по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
			Знает	Умеет	Имеет практический опыт
1	ПК-1	Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	ИПК 1.1 Знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта.	ИПК1.2 Умеет: Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных лабораторных методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ИПК 1.3 Имеет практический опыт направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, дополнительные исследования.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-	Биохимия	Смешанная слюна, происхождение ее минеральных

	1	ротовой жидкости.	органических составляющих. Проточная слюна, объем секреции, регуляция секреторной функции. Метаболизм ацинарных клеток слюнных желез. Минеральный состав смешанной слюны, строение мицелл фосфата кальция, изменения в их структуры при отклонении рН слюны от оптимального. Структура и функции белков смешанной слюны. Синтез муцинов, особенности их аминокислотного состава и олигосахаридных цепей. Роль муцинов в построении пелликулы. Полифункциональные белки слюны, особенности их строения и функционирования. Антигенспецифические гликопротеины слюны, их использование в криминалистике. Защитные системы полости рта. Белки и электролиты десневой жидкости. Этапы и механизм активации белков системы комплемента. Присутствие в десневой жидкости бактериальных ферментов агрессии. Низкомолекулярные вещества и механизм их токсического действия на клетки слизистой ротовой полости.
2	ПК-1	Биохимические аспекты патологических состояний ротовой полости.	Значение слюны в диагностике патологических состояний. Использование слюны в диагностике патологии слюнных желез, заболеваний полости рта, соматических заболеваний, генетических маркеров.
3	ПК-1	Методы саливадиагностики. Практическая саливология в оценке состояния здоровья. Саливарные скрининг-тесты.	Лабораторные методы исследования ротовой жидкости: энзимодиагностика, определение отдельных метаболитов, гормонов, иммуноглобулинов, измерение рН. Вещества, определяемые в слюне: метаболиты лекарственных веществ, мочевины и креатинина, хорионический гонадотропин, тиреоглобулин, катепсины Д и В, показатели свободнорадикального окисления. Метод кристаллографии. Метод нестимулированной салиометрии. Практическая саливология в оценке состояния здоровья. Саливарные скрининг-тесты.

5. Распределение трудоемкости дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы		Всего часов	Трудоемкость по семестрам
			7
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинары (С)		20	20
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
Общая трудоемкость	час. 72	72 (2 з.е.)	72